

Fach: G	Ansprechpartner: Herr Sachs	
	Leistungsfach (5-stündig)	Basisfach (2-stündig)
Inhalte, Schwerpunktthemen	<p>Die Beschäftigung mit Geschichte bedeutet, vergangene Zeiten zu rekonstruieren und die bestehenden Zustände auf die Bedingungen ihres Werdens zurückzuführen. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich die Standort- und Zeitgebundenheit des Lebens und Denkens bewusst machen, sich mit alternativen Handlungsmöglichkeiten in der Geschichte auseinandersetzen, Perspektiven gewinnen, ihre Urteilsfähigkeit schulen und ihre Zukunft gestalten lernen.</p> <p>Der zeitliche Schwerpunkt liegt in der Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts und umfasst u.a. die großen politischen und gesellschaftlichen Revolutions- und Modernisierungsprozesse, die beiden Weltkriege, die Weltordnung nach 1945 bis zur deutschen Einigung und die Wurzeln zeitgenössischer Konflikte und Problemlagen.</p> <p>Abiturrelevante thematische Schwerpunkte: Schwerpunktthema 1: Deutschland im Spannungsfeld zwischen Demokratie und Diktatur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Entwicklung der politischen Kultur in der Weimarer Republik - Die Diktatur des Nationalsozialismus <p>Schwerpunktthema 2: Deutschland nach 1945 im internationalen und europäischen Kontext</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besatzungszeit und Teilung Deutschlands im Rahmen des Ost-West-Konflikts - Die politische und gesellschaftliche Entwicklung in der Bundesrepublik Deutschland und in der DDR 	<p>Die Beschäftigung mit Geschichte bedeutet, vergangene Zeiten zu rekonstruieren und die bestehenden Zustände auf die Bedingungen ihres Werdens zurückzuführen. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich die Standort- und Zeitgebundenheit des Lebens und Denkens bewusst machen, sich mit alternativen Handlungsmöglichkeiten in der Geschichte auseinandersetzen, Perspektiven gewinnen, ihre Urteilsfähigkeit schulen und ihre Zukunft gestalten lernen.</p> <p>Der zeitliche Schwerpunkt liegt ebenso wie im Leistungsfach in der Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts und umfasst u.a. die großen politischen und gesellschaftlichen Revolutions- und Modernisierungsprozesse, die beiden Weltkriege, die Weltordnung nach 1945 bis zur deutschen Einigung und die Wurzeln zeitgenössischer Konflikte und Problemlagen.</p> <p>Unterschiede zwischen dem Basisfach und dem Leistungsfach ergeben sich vor allem durch geringere Anforderungen im Basisfach im Hinblick auf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anzahl und Umfang der zu behandelnden Gegenstandsbereiche - Komplexität und Vielfalt der Untersuchungsaspekte - Ausmaß und Vielfalt der zu interpretierenden historischen Quellen und Darstellungen - Tiefe der Einblicke in Erkenntnisprobleme des Fachs
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> - Kritische Begeisterung und Interesse für geschichtliche Fragestellungen und Zusammenhänge - Bereitschaft sich ein vertieftes historisches Grundwissen aufzubauen (kann im Unterricht nur ansatzweise geschehen!) - Hohe Lese-, Urteils- und Schreibkompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse für geschichtliche Fragestellungen und Zusammenhänge - Bereitschaft sich ein historisches Grundwissen aufzubauen (kann im Unterricht nur ansatzweise geschehen!) - Lese-, Urteils- und Schreibkompetenz
Abitur	Schriftliche Prüfung: zwei Aufgaben zu den beiden oben angeführten Schwerpunktthemen, die Schülerinnen und Schüler wählen eine Aufgabe zur Bearbeitung aus, Bearbeitungszeit 270 Minuten	Mündliche Prüfung: Inhalte aus verschiedenen Kurshalbjahren, die nicht Gegenstand von schriftlichen Prüfungen oder GFS waren, 20 Minuten Vorbereitungszeit, 20 Minuten Kolloquium