

| | |
|---------------------------------------|---|
| Fach | Seminarkurs Schülerfirma |
| | Ansprechpartner: Fabian Lindenmayer |
| Inhalte, Schwerpunktthemen | <p>„Die Praxis ist das Haarfärbemittel für die graue Theorie.“ (o.V.)</p> <p>Acht von zehn Schüler*innen (SuS) wünschen sich, dass die Vermittlung wirtschaftlicher Zusammenhänge in der Schule stärker gefördert wird.¹ Diesem Wunsch kommen wir im Seminarkurs <i>Schülerfirma</i> gerne nach.</p> <p>In Kooperation mit dem JUNIOR Programm des Instituts der deutschen Wirtschaft Köln erweitern wir unsere Kenntnisse über Wirtschaft dabei nicht nur in der Theorie, sondern werden durch die Gründung eines eigenen Start-Ups selbst zu Unternehmern und Unternehmerinnen und verdienen echtes Geld. So begreifen wir durch praktisches Lernen die Realität von Wirtschaftstreibenden.</p> <p>Zu den Aufgaben gehören neben der Entwicklung eines Produkts oder einer Dienstleistung auch weitere abwechslungsreiche Tätigkeiten wie beispielsweise die Namensfindung, Finanzierung, (Produkt-)Design, Marketing und der Verkauf.</p> <p>Neben der Vermittlung von fachlichen Kernkompetenzen wie dem wirtschaftlichen Denken und Handeln erwerben die SuS weitere Schlüsselqualifikationen wie beispielsweise Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit, Teamfähigkeit und Kommunikationsstärke, die sie für ihr weiteres Berufsleben benötigen.</p> <p><small>¹Jugendstudie 2018, Repräsentative Erhebung im Auftrag des Bundesverbands deutscher Banken, online unter https://bankenverband.de/media/files/Jugendstudie_2018_180725.pdf (25.02.2021).</small></p> |
| Voraussetzungen | <ul style="list-style-type: none"> • Es sind zu Beginn keine speziellen fachlichen Vorkenntnisse notwendig. • Die Bereitschaft, die notwendige Motivation zur Realisierung unseres gemeinsamen Projekts zu investieren und diese im Verlauf des Schuljahres aufzubringen. • Es ist damit zu rechnen, dass es im Verlauf des Jahres zu einer „Belastungsspitze“ kommen wird, sodass hier zeitliche Flexibilität gefordert ist. |
| Prüfung | Für die Gesamtnote wird die individuelle Leistung der beiden halbjährigen Kurse zur Hälfte, das Kolloquium und die schriftliche Dokumentation zu je einem Viertel gewertet. |